



Centrul de Terapie Comportamentala Aplicata in Autism.
Evaluare si Interventie Intensiva

Asociatia de Terapie Comportamentala Aplicata

Centrul de Terapie Comportamentala Aplicata in Autism.

Evaluare si Interventie Intensiva.

Raport de activitate 2013- 2014



Strada Vulturilor, nr. 35, sector 3, Bucuresti, Romania

www.asociatiatca.ro

contact@asociatiatca.ro; 0722 975 259



**Centrul de Terapie Comportamentală Aplicată în Autism.
Evaluare și Intervenție Intensivă**

Raport de activități în 2013- 2014

- 1. Prezentare generală ATCA- Obiective, Misiune***
- 2. Prezentarea echipei de specialiști ATCA***
- 3. Proiecte, evenimente și activități***



1. Prezentare ATCA- obiective, misiune

ATCA a fost înființată în 2008, inaugurând acum 5 ani Centrul de Terapie Comportamentală Aplicată pentru recuperarea și integrarea copiilor cu TSA.

Specialiștii ATCA sunt acreditați sau în curs de acreditare BCBA/ BCaBA –Board Certified Behavior Analyst, președintele ATCA fiind primul specialist acreditat BCBA din România.

În prezent, în cadrul Centrului beneficiază de terapie 30 de copii iar la domiciliu oferim consultanță pentru un număr de peste 50 de copii.

ATCA oferă servicii specializate de recuperare a copiilor cu TSA, cursuri acreditate pentru formarea specialiștilor și este printre primele centre din România care a susținut prin strângere de fonduri familiile copiilor cu autism.

În cadrul ATCA familiile beneficiază de evaluarea psihologică inițială a copilului și de un program de intervenție personalizat care, în funcție de nevoile copilului va fi continuat la centru sau la domiciliu, sub coordonarea unuia dintre specialiștii centrului.

Un program complet și eficient este implementat de o echipă alcătuită din consultant/coordonator, terapeuți, familie, grădiniță și COPIL.

SERVICII:

- *Consultanță Analiză Comportamentală Aplicată– implementarea și supervizarea programului de terapie*
- *Supervizarea în vederea obținerii acreditării internaționale BCBA, BCABA*
- *Cursuri de formare continuă acreditate de Colegiul Psihologilor din România*
- *Evaluare psihocomportamentală– evaluarea abilităților*
- *Terapie ABA individuală în cadrul Centrului*
- *Psihoterapie Cognitiv Comportamentală*
- *Logopedie*
- *Kinetoterapie*



Centrul de Terapie Comportamentala Aplicata in Autism. Evaluare si Interventie Intensiva

Misiune

Copiii cu tulburari din spectru autist au o sansa reala de recuperare si integrare sociala, atunci cand sunt inclusi in programe terapeutice timpurii, iar familiile acestora beneficiaza de programe de consiliere si training-uri de specialitate.

Misiunea ATCA consta in promovarea drepturilor copiilor cu autism, sprijinirea lor si a familiilor acestora, aflate in dificultate si oferirea unor programe terapeutice de specialitate.

Prin ajutorul oferit fiecarui copil, prin multiplicarea si imbogatirea formelor si tipurilor de mediere si sprijin, dorim sa facem din educatie si din accesul egal la programele de terapie o forma de refuz a izolarii si a marginalizarii copiilor cu autism.

Obiective

- *Promovarea continua a unor standarde ridicate de competenta si de etica profesionala in analiza comportamentala aplicata (Applied behavior Analysis) in Romania*
- *Promovarea analizei comportamentale aplicate si a psihoterapiei cognitiv-comportamentale in domeniul practicii cu copiii*
- *Promovarea normelor de acreditare in practica analizei comportamentale aplicate (Applied behavior Analysis) in formarea specialistilor si in supervizarea lor, precum si promovarea normelor deontologice de specialitate, conform standardelor existente in BACB (Behavior Analyst Certification Board)*
- *Formarea si supervizarea specialistilor in analiza comportamentala aplicata prin desfasurarea unei activitati formative, de specializare postuniversitara, in colaborare cu formatori acreditati BCBA (Board Certified Behavior Analyst)*
- *Informarea, cat mai clara, a publicului, despre ceea ce inseamna tulburarile pervazive de dezvoltare (Autism, Asperger, Tulburarea Dezintegrativa a Copilariei, Tulburarea Rett, Tulburarea Globala), dar si despre metodele de terapie adecvate si aplicarea lor (in principal, Analiza Comportamentala Aplicata – Applied Behavior Analysis)*
- *Facilitarea accesului la diagnostic a pacientilor si evaluarea cat mai corecta si timpurie*
- *Strangerea de fonduri pentru sponsorizarea familiilor copiilor cu tulburari pervazive de dezvoltare in vederea sustinerii unui program de terapie de recuperare*
- *Derularea de activitati educative, formative, de evaluare psihologica, consiliere si terapie adresate copiilor cu tulburari pervazive de dezvoltare, tulburari comportamentale, tulburari de dezvoltare, precum si altor categorii de solicitanti*
- *Dezvoltarea unor programe editoriale care sa cuprinda traducerea si publicarea de studii de*

Strada Vulturilor, nr. 35, sector 3, Bucuresti, Romania

www.asociatiatca.ro

contact@asociatiatca.ro; 0722 975 259



**Centrul de Terapie Comportamentală Aplicată în Autism.
Evaluare și Intervenție Intensivă**

specialitate, publicarea de studii și lucrări originale, articole și cercetări adresate

studentilor, absolvenților, specialiștilor, precum și altor categorii de populație interesate de domeniu

- *Asigurarea unui cadru de întrunire, dezbateri și cercetare pentru specialiștii din domeniul analizei comportamentale aplicate și domenii înrudite*
- *Protejarea drepturilor membrilor și colaboratorilor ATCA, conform Codului Normelor Deontologice și Normelor de Acreditare și a Regulamentului de Organizare și Funcționare a Asociației.*

Strada Vulturilor, nr. 35, sector 3, București, România

www.asociatiatca.ro

contact@asociatiatca.ro; 0722 975 259



2. Prezentarea echipei de specialiști ATCA

Anca Dumitrescu- *Primul Consultant acreditat BCBA din România*– Analiza comportamentală aplicată
Psihoterapeut – Psihoterapie cognitiv comportamentală
Presedinte ATCA

Claudia Matei- *Consultant analiza comportamentală aplicată*
Coordonator program terapeutic Analiza Comportamentală Aplicată
Vicepresedinte ATCA

Oliviana Giura- *Psihopedagog*
Coordonator program terapeutic Analiza Comportamentală Aplicată
Membru fondator ATCA

Colaboratori

- Nicoleta Grigore- *Psihoterapeut – psihoterapie cognitiv-comportamentală autism înalt funcțional și Sindrom Asperger, Consiliere parentală, familie*
- Iulia Stoian- *Psihoterapeut – psihoterapie cognitiv comportamentală*
- Cristina Iordache– *Psiholog, Logoped*
- Irina Balan– *Psiholog, Logoped*

Terapeuți

- Natalia Ion- *Psiholog, Terapeut ABA*
- Ana– Maria Dutu- *Psiholog, Terapeut ABA*
- Andra Tabara- *Psiholog, Terapeut ABA*
- Cristina Dobrescu- *Psiholog, Terapeut ABA*
- Raluca Vasilescu– *Psiholog, Terapeut ABA*
- Laura Ciobanu– *Psiholog, Terapeut ABA*
- Andreea Constantin– *Psiholog, Terapeut ABA*

3. Proiecte, evenimente si activitati 2013- 2014

- **Proiecte**

Programul Gratuit de Evaluari Psihologice

Asociatia de Terapie Comportamentala Aplicata a organizat in 2013 si 2014 **Programul Gratuit de Evaluari Psihologice**, pentru copiii cu varsta cuprinsa intre 1 si 4 ani, in scopul diagnosticarii precoce si interventiei terapeutice timpurii.

Programul vine in intampinarea familiilor care au suspiciuni cu privire la dezvoltarea copilului lor, legate de: lipsa comunicarii, interactiune sociala scazuta, comportamente – problema (agresiune, agitatie psihomotrica, comportamente bizare, repetitive, autostimulare, etc.).

Prin identificarea tulburarilor de intarziere in dezvoltare de la o varsta cat mai frageda si includerea copiilor intr-un program de terapie personalizat, sansele de recuperare si integrare in societate cresc in mod semnificativ.

Ultimele studii publicate de **Centers for Disease Control and Prevention – National Statistics Reports (USA)** arata o crestere semnificativa a copiilor diagnosticati cu tulburare de spectru autist (1 la 50). Studiul a fost realizat intre 2011-2012. Noul raport reflecta diferentele de gen. S-a constatat o crestere in cazul baietilor de la 1 la 56 (conform studiului din 2007) la 1 la 31 (conform studiului din 2011-2012). Incidenta fetelor a intalnit, deasemenea, o crestere semnificativa. Studiul din 2007 arata o incidenta de 1 la 204, iar ultimul studiu arata o incidenta de 1 la 143 de fete diagnosticate.

Numarul de copii diagnosticati in cadrul programului gratuit a ajuns in cei 2 ani la aproximativ 50 de copii.

Proiectul de integrare școlară, organizat în colaborare cu Raiffeisen Bank



In perioada noiembrie 2013 – mai 2014 a avut loc în București realizarea proiectului aflat al a doua ediție, Integrare școlară pentru copiii cu autism, organizat la inițiativa Asociației de Terapie Comportamentală Aplicată (A.T.C.A.) și cofinanțat de Raiffeisen Bank prin Programul de Granturi “Raiffeisen Comunități” pentru Comunitate.

Am pornit acest proiect cu încrederea că vom putea aduce un plus de valoare în viețile copiilor cu autism pe de o parte și în viața întregii comunități pe de altă parte, reușind să implicăm în acest proiect toate categoriile care fac parte din integrarea socială a acestora. Realizând evaluările psihologice fiecărui copil în parte am reușit să selectăm 3 grupe de copii cu dizabilități și comportamente asemănătoare, astfel încât fiecare atelier să poată fi adresat cu obiective specifice și realiste de atins.

Pentru susținerea atelierelor de integrare școlară, am pregătit și am amenajat o sală de clasă în Centrul ATCA dotată cu bancute și tablă de scris. În acest mod copiilor le-a fost foarte ușor să intre în atmosfera de școală și să se comporte ca școlari dornici să învețe și să participe la activitățile propuse de învățator.

Copiii cu autism au învățat să comunice și să interacționeze prin diferite activități de joc cu colegii lor tipici din școli, iar aceștia din urmă au învățat să tolereze, să accepte și să se joace cu copiii cu tulburări în dezvoltare.

Voluntarii nostri, tineri studenti la Facultatea de Psihologie, dornici sa contribuie la imbunatatirea calitatii vietii copiilor cu autism au simtit implinire sufleteasca dedicandu-se activitatilor in cadrul atelierelor, iar unii dintre acestia au decis sa urmeze o cariera in domeniu.

Sesiunile de informare in cadrul scolilor au fost bine primite de cadrele de conducere. Am fost placut surprinsi sa descoperim interes si dorinta de schimbare si de tolerare a copiilor atat cu autism cat si cu tulburari in dezvoltare in general.

Discutand cu cadrele didactice din scoli am descoperit o nevoie majora de informare si de intelegere a situatiei copiilor cu autism, existand din ce in ce mai multe cazuri numeroase de copii cu comportamente disfunctionale iar pentru imbunatatirea acestora se pot folosi cu succes metodele si tehnicile de terapie comportamentala aplicata.

Prin acest proiect, am putut ajunge la o varietate de categorii de beneficiari, implicati direct in procesul de educatie al copiilor cu tulburari in dezvoltare, impreuna conducand la un impact semnificativ pe termen lung.

Proiectul a oferit ghidare si pregatire scolara pentru aproximativ 21 de copii.



**Proiectul de integrare prescolară, organizat în colaborare cu Mega Image-
"Împreună îmbrățișăm și copiii cu autism"**



Perioada de desfășurare a proiectului a fost decembrie 2013 – mai 2014. Toți membrii comunităților implicate au contribuit la îmbunătățirea coabitării prin tolerarea și încurajarea integrării în grădinite a copiilor cu autism.

In cadrul proiectului am derulat următoarele activități:

Instruire a 10 voluntari domiciliați în comunitățile din proiect, studenți la Facultatea de Psihologie, prin: sesiuni de lucru, asistare la Terapie Comportamentală Aplicată în Centrul ATCA și studiu materiale practice sub coordonarea specialiștilor ATCA.

Inscrierea în proiect a: 16 copii cu autism și a familiilor acestora, 7 grădinite, 20 de copii tipici și a familiilor acestora. Implicarea și participarea locuitorilor comunităților din proiect s-a realizat pe tot parcursul implementării acestuia, ATCA asigurând un mediu propice pentru stimularea colaborării între toate categoriile implicate. Locuitorii comunităților participante au interacționat și au colaborat pentru realizarea scopului proiectului, acela de a facilita integrarea socială a copiilor cu autism în învățământul prescolar.

Proiectul acesta este despre comunitate pentru membri ei, asadar am implicat toate partile care au compus proiectul:

- *30 de parinti ai copiilor cu autism din cele 3 comunitati: Bucuresti – Sector 3, Otopeni si Voluntari , participanti activi la sesiunile de informare organizate in cadrul gradinitelor.*
- *35 de parinti ai copiilor tipici au contribuit in mod sustinut la promovarea necesitatii integrarii sociale a copiilor cu autism prin urmatoarele actiuni: incurajarea educatiei propriilor copii de a tolera si intelege copiii cu autism, participarea la sesiunile de informare din cadrul gradinitelor, realizarea unui interviu de prezentare a efectelor pozitive implicarii in acest proiect;*
- *20 de cadre didactice din gradinite care au fost implicate in: participarea activa la cursurile de formare, oferind in mod constant feedback formatorilor; oferirea de indrumari corespunzatoare familiilor de copii cu autism, asumandu-si rolul de cetateni responsabili ai unei comunitati care promoveaza varietatea.*
- *15 cadre de conducere din gradinitele inregistrate in proiect: au contribuit la organizarea sesiunilor de informare alaturi de ATCA, au asigurat vizibilitatea si promovarea acestui proiect atat pe canalele de promovare online ale institutiei de care apartin cat si la sediul unitatii scolare respective, au realizat alaturi de ATCA materiale de informare pentru observarea corecta a semnelor autismului la nivel de unitati scolare.*



Cursuri gratuite pentru părinții copiilor cu autism și pentru cadrele didactice



Pe tot parcursul anului 2013 și 2014, în fiecare lună, ATCA a susținut traininguri gratuite pentru cadrele didactice urmărind astfel informarea acestora pentru o mai bună integrare a copiilor cu autism în grădinițe și școli.

Prin aceste cursuri s-a urmărit oferirea unei imagini cât mai clare cu privire la ce înseamnă autismul și care sunt șansele reale ale unei recuperări semnificative ale copilului cu TSA. De asemenea, cursanții au avut ocazia să dobândească unele deprinderi de bază specifice terapiei de tip ABA (analiză aplicată a comportamentului).

Tematica generală:

- Caracteristicile de bază ale tulburării pervazive de dezvoltare;
- Înțelegerea copilului cu TSA (tulburare din spectrul autist) și aspecte generale ale recuperării sale;
- Specificul terapiei ABA

Strada Vulturilor, nr. 35, sector 3, București, România

www.asociatiatca.ro

contact@asociatiatca.ro; 0722 975 259



**Centrul de Terapie Comportamentală Aplicată în Autism.
Evaluare și Intervenție Intensivă**

- De ce are nevoie copilul cu autism de “umbra” și care este rolul umbrei la grădiniță.
- Atribuțiile educatoarei – ce trebuie să facă educatoarea atunci când are în clasă un copil cu tulburare de spectru autist;
- Abilități/achiziții minime necesare copilului pentru a începe lucrul la grădiniță;
- Aplicații practice: jocuri de rol, tipuri de programe, modalitatea de notare.

De asemenea, tot lunar s-au desfășurat și cursurile pentru părinții copiilor cu tulburări în dezvoltare.

Programul de training gratuit s-a adresat tuturor părinților ai căror copii sunt diagnosticați cu autism, ADHD sau tulburare de spectru autist și care au dorit, alături de echipa lor, să construiască programe eficiente de terapie, să fie informați și să primească feedback-ul unui specialist, dar și al altor părinți.

S-a discutat despre stabilirea obiectivelor în cadrul programului terapeutic și activitățile pe care părinții le pot face în timpul petrecut în afara terapiei.

Numărul părinților care au primit suport prin participarea la aceste grupuri a fost de aproximativ 70.

Tematica generală:

Principii în analiza comportamentală aplicată

Stabilirea obiectivelor în terapie

Tehnici de modelare a comportamentului

Dezvoltarea programelor de autonomie personală

Dezvoltarea comunicării și a limbajului funcțional

Importanța educației pozitive

Orarul vizual și utilizarea sistemului de tokeni

Stabilirea obiectivelor de integrare socială: grupuri de socializare, grădiniță, școală.

În fiecare lună s-a abordat unul dintre subiectele menționate mai sus.

Numărul cadrelor didactice formate prin intermediul specialiștilor ATCA, de-a lungul anului 2013 a fost în jurul numărului 80, acesta crescând în 2014 la numărul de 150.

Strada Vulturilor, nr. 35, sector 3, București, România

www.asociatiatca.ro

contact@asociatiatca.ro; 0722 975 259

Voluntar în luptă cu autismul



Ideea acestui proiect s-a născut din cererea foarte mare de terapeuți care să lucreze cu copiii cu diferite tulburări de dezvoltare.

Obiectivul general al proiectului a fost inițierea voluntarilor în tehnicile analizei aplicate a comportamentului pentru copii diagnosticați cu tulburări pervazive de dezvoltare.

Obiective specifice:

- Sustinerea gratuită de traininguri specializate pentru voluntari*
- Acordarea șansei pentru voluntari de a face practică în lucrul cu copiii diagnosticați cu tulburări pervazive de dezvoltare sub supervizarea unui specialist în curs de acreditare BCBA*
- Implicarea voluntarilor în procesul de recuperare al copiilor prin participarea la toate atelierile de socializare desfășurate la ATCA*
- Implicarea voluntarilor în programele de socializare și generalizare pentru copiii aflați într-un program de terapie.*

Voluntarii au participat lunar la întâlniri de asistare și la terapia copiilor din Centrul ATCA, unde au putut să observe și să învețe practic terapia ABA.

Strada Vulturilor, nr. 35, sector 3, București, România

www.asociatiatca.ro

contact@asociatiatca.ro; 0722 975 259



Centrul de Terapie Comportamentală Aplicată în Autism. Evaluare și Intervenție Intensivă

De asemenea, terapeuții ATCA au desfășurat lunar training-uri pentru voluntari, astfel încât aceștia să poată acumula o bază teoretică și, ulterior, să o poată cumula cu cea practică, din cadrul orelor de asistare la terapie.

În cadrul orelor de art-terapie și dans, voluntarii au avut posibilitatea să aplice informațiile primite la curs, astfel ca experiența lor să fie relevantă în domeniul tulburării de spectru.

ATCA organizează o dată la două luni sesiuni de recrutare de noi voluntari, din dorința de a crește cât mai mulți viitori terapeuți.

Rezultatele acestui program sunt oportunitățile de dezvoltare pe care ATCA le-a asigurat voluntarilor- 90% dintre voluntari au ajuns să lucreze ca shadow pentru familiile care au nevoie la școală sau grădiniță, 50% dintre voluntari au câștigat experiența de lucru astfel încât lucrează acasă cu copiii iar ceilalți voluntari care participă la aceste programe de formare sunt facilitatori de ateliere de socializare în cadrul Centrului.

Pe viitor, intenționăm să continuăm procesul de inițiere și formare în analiză aplicată a comportamentului a cât mai multor terapeuți, acesta fiind unul dintre obiectivele majore ale ATCA.



Strada Vulturilor, nr. 35, sector 3, București, România

www.asociatiatca.ro

contact@asociatiatca.ro; 0722 975 259

- **Evenimente**

Campania de sponsorizare pentru copiii cu autism

*Perioada de desfășurare: decembrie 2012 – mai 2012 și decembrie 2013- mai 2014
Beneficiari ai proiectului: peste 60 copii cu tulburări din spectrul autist și familiile acestora pentru anul 2013, ajungând în 2014 la peste 80 de familii.*

Rezultate: 80% din fondurile obținute din direcționarea a 2% din impozitul anual pe venit al contribuabililor către ATCA, au fost donate celor peste 80 familii înscrise în programul de sponsorizare.

Copiii au beneficiat de programe terapeutice la centru sau de tipul “home based therapy”.

De asemenea, această campanie a beneficiat și de ajutorul a 15 voluntari care au contribuit la strângerea de formulare 2%, care să asigure ulterior terapia copiilor din Centrul ATCA.

Campania a culminat cu evenimentul caritabil organizat cu ajutorul Clubului Mojo, unde a avut loc un joc de cultură generală în urma căruia participanții au donat fondurile către copiii din Centrul ATCA.



Strada Vulturilor, nr. 35, sector 3, Bucuresti, Romania

www.asociatiatca.ro

contact@asociatiatca.ro; 0722 975 259

Conferinta Nationala ABA



Anual, in luna martie, Asociatia de Terapie Comportamentala Aplicata si Asociatia Help Autism au organizat "Conferintei Nationale de Analiza Aplicata a Comportamentului".

In data de 11 – 12 mai 2013 la Crystal Palace Ballrooms, s-a desfasurat cea de-a doua editie a "Conferintei Nationale de Analiza Aplicata a Comportamentului".

Numarul mare de participanti ai primei editii, precum si solicitarile din ce in ce mai mari de formare in bazele Analizei aplicate a comportamentului, ne-au determinat sa invitam la cea de-a doua editie a conferintei lectori acreditati BCBA din Romania si Anglia.

Ne-am propus ca a doua editie a conferintei sa ofere participantilor o viziune si mai clara asupra complexitatii Analizei Aplicata a Comportamentului ca stiinta, asupra noutatilor din domeniu si a metodelor si tehnicilor care au ca scop recuperarea copiilor cu TSA.

In 2013, conferinta a fost acreditata de catre Colegiul Psihologilor din Romania.

*Participarea a fost gratuita in limita a 120 locuri pentru parintii copiilor cu TSA, studenti, precum si pentru cadrele didactice inscrite in Programul TiA – **Fii Tanar in Actiune! Si tu poti ajuta la diagnosticare precoce si interventie terapeutica in autism.***

Participantii care nu s-au incadrat in categoriile de mai sus, au achitat taxa de participare in functie de alegerea de a primi sau nu credite.

Asa cum am obisnuit participantii, nume cunoscute dintre lectorii internationali alaturi de cei mai renumiti lectori romani care exceleaza in Analiza aplicata a comportamentului, au fost prezenti pentru a raspunde oricaror intrebari venite din partea publicului.

Ne-au fost Parteneri: Asociatia de Psihoterapii Cognitive si Comportamentale din Romania, Asociatia pentru interventie terapeutica in autism, Asociatia New Odyssey.

Strada Vulturilor, nr. 35, sector 3, Bucuresti, Romania

www.asociatiatca.ro

contact@asociatiatca.ro; 0722 975 259

In martie 2014, scopul conferintei a fost discutarea si constanta informare despre abordarea terapeutica a copilului cu autism, care este una complexa, de aceea informarea continua si aprofundarea tehnicilor de recuperare specifice fiecarui tip de abilitate in parte este responsabilitatea majora a fiecarui specialist implicat in planul de interventie.

Ce a adus nou conferinta in 2014:

- *1 zi de conferinta, 2 zile de workshopuri*
- *cadru academic de desfasurare – Universitatea Titu Maiorescu*
- *specialisti din cele 2 domenii care interfereaza in cazul unui copil cu autism – sanatate si psihologie*
- *prezentarea in premiera a detaliilor despre conditiile decontarii prin pachetul de baza pe servicii de sanatate*

*Conferinta a fost acreditata de catre Colegiul Psihologilor din Romania – **5 credite pentru participare, 12 credite prezentare lucrare.***

La fel ca in anii trecuti, nume cunoscute dintre lectorii internationali alaturi de cei mai renumiti specialisti romani ce au ca domeniu de activitate Analiza Aplicata a Comportamentului, au fost prezenti pentru a raspunde oricaror intrebari venite din partea publicului si a impartasi din propria experienta si rezultate obtinute de-a lungul anilor de activitate.

*N 2014 l-am avut ca invitat special pe **Robert Schramm, MA, BCBA**, lector de renume international si autor al **“Educate Toward Recovery”**.*





Centrul de Terapie Comportamentala Aplicata in Autism. Evaluare si Interventie Intensiva

Prima zi a conferintei, 28 martie, a fost dedicata lucrarilor prezentate in plen, urmand ca in datele 29 – 30 martie sa fie sustinute workshop-uri la care participantii au asistat in functie de ariile de interes.

In contextul actual in care serviciile psihologice vor putea fi decontate, conform pachetului de baza pe servicii de sanatate, iar aplicarea screening-ului de catre medicii pediatri va fi gratuita si obligatorie, conferinta din acest an si-a propus:

- cresterea capacitatii de recuperare privind serviciile psihologice de calitate,*
- dezbaterea tematicilor precum importanta diagnosticului clinic/medical,*
- interpretarea screening-ului, cadrul legal privind decontarea serviciilor.*

Ne-au fost alaturi:

Asociatia de Psihoterapii Cognitive si Comportamentale din Romania (APCCR)

Asociatia Romana de Psihiatria Copilului si Adolescentului si Profesii Asociate

Colegiul Psihologilor din Romania (COPSI)

Asociatia pentru Interventia Terapeutica in Autism (AITA)

Asociatia New Odissey

Asociatia Puzzle Romania

Strada Vulturilor, nr. 35, sector 3, Bucuresti, Romania

www.asociatiatca.ro

contact@asociatiatca.ro; 0722 975 259

- **Activitati**

Ateliere de socializare si dezvoltare pentru copii

Atelierul de muzica si dans

Acesta s-a desfasurat in fiecare luni, intre 15.30- 17.30, unde o ora copiii au participat la activitati motrice si de dans, iar apoi in urmatoarea ora, la atelierul de muzica unde unul dintre colegii nostri a cantat impreuna cu ei la chitara si au initiat activitati sociale muzicale.

Am urmarim dezvoltarea abilitatilor de coordonare psihomotor, lucrul in echipa, dezvoltarea si imbunatatirea atentiei, constiinta corporala, dezvoltarea stimei de sine.

De asemenea, am avut ca scop:

- *familiarizarea cu diverse tipuri de dans*
- *realizarea si coordonarea pasilor si urmarirea cu atentie a instructiunilor*
- *jocul cu diverse instrumente si folosirea lor in dans (toba, fluier, muzicuta)*
- *atentia la miscarile celorlalti copii*
- *dansul in echipa*

Numarul de copii participanti a crescut de la 4/atelier saptamanal, inscrisi la inceput, la 12/atelier saptamanal in ultimele luni ale atelierului.



Integrare școlară

ATCA a continuat atelierelor de integrare școlară în fiecare miercuri între 15.30- 16.30 la "școala" din Centrul ATCA.

Scopul atelierelor a fost creșterea și dezvoltarea abilităților copiilor cu autism și, astfel, creșterea accesului acestora în școală, în învățământul de masă.

Numărul de copii a fost, în cadrul fiecărui atelier săptămânal, de 4.

Dezvoltare personală

Procesul cunoașterii de sine și al dezvoltării personale se desfășoară cu succes în cadrul grupului în care persoanele participante se simt în siguranță, trăiesc sentimentul acceptării necondiționate și pe cel al încrederii.

În cadrul cursului de dezvoltare personală pentru copii, ATCA a urmărit îmbunătățirea exprimării emoționale, cât și îmbunătățirea adaptării la școală, în familie și în societate.

Atât cunoașterea de sine și construirea unei imagini sănătoase, cât și cunoașterea lumii înconjurătoare, sunt procese care durează întreaga viață, al căror bază se pun în copilărie.

Printre temele abordate s-au numărat:

- *Identificarea*
- *valorificarea și dezvoltarea potențialului copilului dumneavoastră*
- *Stăpânirea emoțiilor în fața audienței*
- *Dezvoltarea atenției și a puterii de concentrare*
- *Creșterea stimei de sine*
- *Optimizarea exprimării emoționale*
- *Exerciții de sporire a asertivității.*



Strada Vulturilor, nr. 35, sector 3, București, România

www.asociatiatca.ro

contact@asociatiatca.ro; 0722 975 259



**Centrul de Terapie Comportamentala Aplicata in Autism.
Evaluare si Interventie Intensiva**

Atelier de socializare si de art-terapie

Atelierul "Socializam si invatam impreuna!" s-a desfasurat saptamanal pe parcursul anului 2013, astfel: Luni- 16.00-17.00, Miercuri 16.00-17.00.

Obiectivele atelierelor au fost adaptate in functie de nevoile copiilor:

- Dezvoltarea abilitatilor de socializare
- Invatarea incidentala
- Adaptarea in medii si situatii noi
- Generalizarea
- Respectarea unor reguli

"Sa ne cunoastem":

- - Intrebari sociale
- - Afirmatii sociale
- - Joc social

"Ce exista/se intampla in jurul nostru?":

- - Cunostinte generale
- - Afirmatii reciproce

"Reguli sociale":

- - Ce este gresit
- - Reguli sociale
- - Absurditati
- - Povesti sociale

"Lucrul in echipa":

- - jocuri sociale in echipa
- - fise de lucru colective

"Invatam meseriile jucandu-ne":

- - Joc de rol

"O zi la scoala":

- - Reguli sociale
- - Cunostinte generale

"Joaca/jocul in colectivitate":

- - Jocuri sociale

Strada Vulturilor, nr. 35, sector 3, Bucuresti, Romania

www.asociatiatca.ro

contact@asociatiatca.ro; 0722 975 259

Atelier de Terapie prin zambet, alaturi de Cliniclowns

Atelierele au fost realizate pe tot parcursul anului 2013 si 2014 prin parteneriatul cu Fundatia CliniClowns omania, cu bunavointa si implicarea pro-bono a actorilor Daria Ganescu si Lucian Ianus.

Activitatile sustinute in cadrul atelierelor i-au ajutat pe copiii cu tulburari de spectru autist la dezvoltarea psiho-afectiva si la structurarea, dezvoltarea unor relatii de interactiune si socializare intre copii cu activitati bazate pe joc, imitatie si dialog.





Raport financiar pe anul 2013

Pe anul 2013 ATCA a avut următoarele rezultate:

Venituri totale 2013	696.534 lei
Cheltuieli totale 2013	656.191 lei
Excedent (profit)	40.343 lei
Venituri din sponsorizari	461.096 lei
Venituri din donatii	2.470 lei
Venituri din actiuni ocazionale profesionale	146.294 lei
Venituri din prestari servicii	86.674 lei

Total venituri	696.534 lei