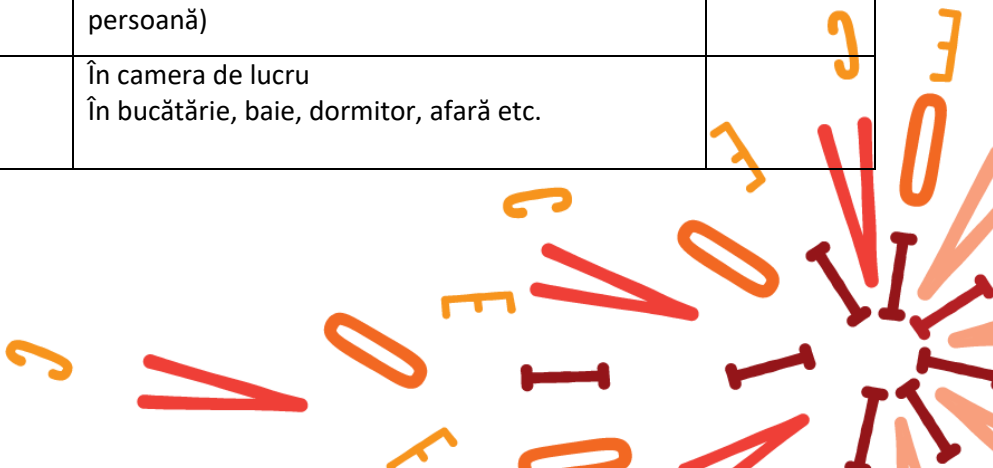




Exemple de programe în generalizare

Obiectiv Generalizare	Mod de lucru		Notare
ACȚIUNI	Materiale variate	Imagini simple kit Imagini cu 3-4 elemente Imagini care descriu acțiuni în cărți Acțiuni realizate de o persoană în vivo (mama, tata, bunica) Acțiuni pe care le realizează un animal în vivo (cățelul, pisica etc.) Acțiuni realizate de către o păpușă sau un animal în cadrul unui joc Acțiuni realizate de către un personaj în desenele animate (TV, tabletă) Imagini cu acțiuni pe care le face copilul în poze	Am lucrat X
	SD	Ce face? Ce face X aici? (Numele copilului) + întrebare Ex: Andrei, ce face pisica? Ce se întâmplă aici?	
	Persoane	Mama Tata Bunica Alte persoane cunoscute	
	Distractori	Cu muzică Cu o altă persoană în cameră Cu mai multe persoane în cameră Cu o persoană în cameră vorbind la telefon Copilul realizează o activitate simplă atunci când este pus să răspundă cerinței (Ex. Se joacă cu lego, iar mama îl întreabă ce face persoana din fața lui – tata) Copilul realizează o activitate plăcută când este pus să răspundă cerinței (Ex. Se uită la desene și i se cere să spună ce face el sau ce face o altă persoană)	
	Loc	În camera de lucru În bucătărie, baie, dormitor, afară etc.	

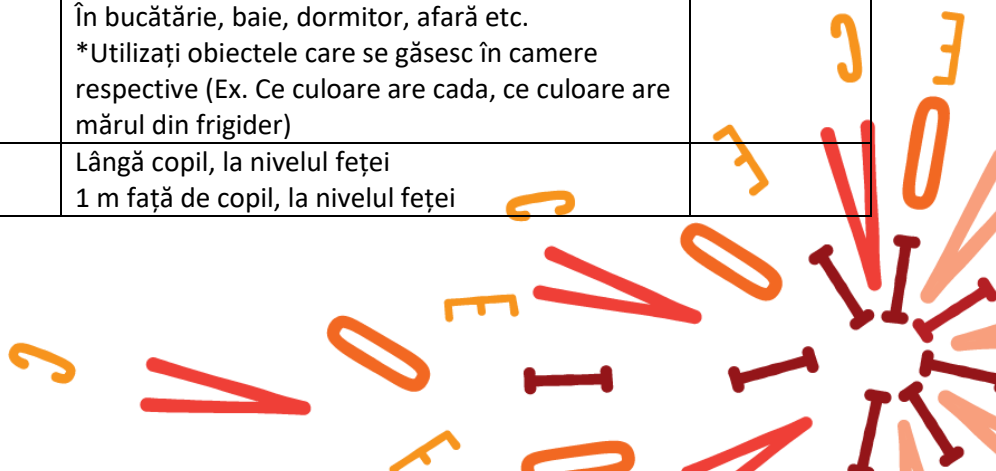


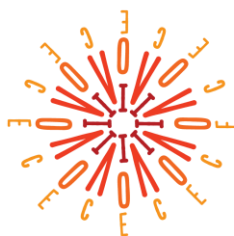


	Distanță	Lângă copil, la nivelul feței 1 m față de copil, la nivelul feței 1 m față de copil, în picioare 2 m față de copil, în picioare 3 m față de copil, în picioare Din altă încăpere, cu posibilitatea de a vă vedea	
--	-----------------	---	--

Obiectiv Generalizare	Mod de lucru		Notare
CULORI	Materiale variate	Culori ale obiectelor din jur: jucării, fructe, legume, mobilă, haine Culori din imagini simple (o culoare pe pagină/ per item) Culori din imagini cu mai multe elemente (o pagină cu 3-4 itemi colorați) Culori în imagini complexe (cărți cu mai multe elemente): Ex. Ce culoare are copacul acesta? Pe o pagină dintr-o carte Pe tabletă, TV, telefon	Am lucrat X
	SD	Ce culoare este? Ce culoare vezi aici? Ce culoare are X?	
	Persoane	Mama Tata Bunica Alte persoane cunoscute	
	Distractori	Cu muzică Cu o altă persoană în cameră Cu mai multe persoane în cameră Cu o persoană în cameră vorbind la telefon Copilul realizează o activitate simplă atunci când este pus să răspundă cerinței (Ex. Se joacă cu lego, iar mama îl întreabă ce culoare are mașina de lângă el) Copilul realizează o activitate plăcută când este pus să răspundă cerinței (Ex. Se uită la desene și i se cere să spună ce culoare are X personaj)	
	Loc	În camera de lucru În bucătărie, baie, dormitor, afară etc. *Utilizați obiectele care se găsesc în camere respective (Ex. Ce culoare are cada, ce culoare are mărul din frigider)	
	Distanță	Lângă copil, la nivelul feței 1 m față de copil, la nivelul feței	

contact@autismvoice.ro





		1 m față de copil, în picioare 2 m față de copil, în picioare 3 m față de copil, în picioare Din altă încăpere, cu posibilitatea de a vă vedea	
--	--	---	--

Obiectiv Generalizare	Mod de lucru		Notare
ÎNTREBĂRI SOCIALE	Materiale variate	-	Am lucrat X
	SD	Tonalitate diferită (voce mai joasă sau mai ridicată) Cu prezentarea numelui și fără: Andrei, cu ce-ți place să te joci? Vs Cu ce-ți place să te joci? Modificarea fiecărei întrebări. Ex: Ce jucărie îți place? Cu ce-ți place să te joci? Spune-mi ce joc îți place Care este jocul tău preferat? Ai un joc preferat? Care?	
	Persoane	Mama Tata Bunica Alte persoane cunoscute	
	Distractori	Cu muzică Cu o altă persoană în cameră Cu mai multe persoane în cameră Cu o persoană în cameră vorbind la telefon Copilul realizează o activitate simplă atunci când este pus să răspundă cerinței (Ex. Face puzzle și i se cere să răspundă la o întrebare) Copilul realizează o activitate plăcută când este pus să răspundă cerinței (Ex. Se uită la desene și i se cere să răspundă la o întrebare)	
	Loc	În camera de lucru În bucătărie, baie, dormitor, afară etc.	
	Distanță	Lângă copil, la nivelul feței 1 m față de copil, la nivelul feței 1 m față de copil, în picioare 2 m față de copil, în picioare	

